

## Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. 85

Título del Proyecto. Gulliver-Murillo Agencia de viajes.

Centro educativo solicitante. Colegio Nª Sra del Rosario

Coordinador/a. Jesús Machado Arévalo

Temática a la que se acoge. Matemáticas

1

### Objetivos y justificación:

La ONU declaró el año 2017 como "Año Internacional del Turismo Sostenible para el Desarrollo y la Paz". Y desde la asignatura de matemáticas nos planteamos como colaborar en esta conmemoración.

Por otra parte, hemos querido incorporar otras dos temáticas desarrolladas en nuestros centros, que de alguna manera también tienen relación con nuestro "Año Internacional". La celebración del 400 aniversario del nacimiento de Murillo, pintor sevillano internacionalmente reconocido, y los Viajes de Gulliver.

Para ello hemos diseñado un proyecto que pretende convertir a nuestros alumnos en agentes turísticos, con espíritu emprendedor e internacional, especializados en el turismo matemático. De tal manera que el stand en la Feria será nuestra agencia de viajes.

Los objetivos del proyecto se podrían concretar en:

- Conocer y utilizar elementos matemáticos básicos en la vida real.
- Conocer otros países.
- Valorar la importancia del medio ambiente en el desarrollo y la economía.
- Estimular el espíritu emprendedor.

Para facilitar el logro de los objetivos del proyecto, se ha iniciado una colaboración con centros en Portugal, Alemania, Polonia y Francia.

## Relación de actividades

- **Actividad 1. Matemáticas y turismo.**

**Interrogante que plantea.** ¿En aquellos lugares, monumentos, y demás puntos de interés turístico podemos encontrar relación con las matemáticas?

**Descripción de la actividad.** Los alumnos ofrecerán al visitante diferentes itinerarios turísticos explicándole su contenido matemático..

**Material necesario.** Fichas y láminas que recojan las distintas opciones.

**Consideraciones especiales.** No procede.

**Duración.** 5 min

- **Actividad 2. Turismo sostenible**

**Interrogante que plantea.** ¿El turismo que se realiza es sostenible?

**Descripción de la actividad.** Una vez que se le ha ofrecido al visitante una determinada ruta turística se reflexionará sobre los cuidados que se deben tener para que la visita se pueda repetir en el futuro.

**Interacción con el visitante.** Al visitante se le realizarán diversas preguntas sobre su opinión al respecto. Se concluirá aportando información en relación a la sostenibilidad, prestando especial atención al posible desarrollo matemático.

**Material necesario.** Fichas y láminas.

**Consideraciones especiales.** Ninguna.

**Duración.** 5 min

- **Actividad 3. Murillo y las matemáticas.**

**Interrogante que plantea.** ¿Cómo podemos celebrar el aniversario de Murillo desde la perspectiva de las matemáticas?

**Descripción de la actividad.** Los alumnos mostrarán al visitante las tablas, gráficas y conclusiones obtenidas del estudio estadístico realizado a los cuadros de Murillo. Así como, una aplicación turística útil para facilitar conocer lugares relacionados con Murillo.

**Interacción con el visitante.** Se establecerán preguntas en torno al trabajo realizado.

3

**Material necesario.** Fichas

**Consideraciones especiales.** No procede

**Duración.** 5 min

- **Actividad 4. Soporte de obras pictóricas.**

**Interrogante que plantea.** ¿Cómo se prepara el soporte de las obras pictóricas?

**Descripción de la actividad.** Los alumnos mostrarán el procedimiento, materiales utilizados para preparar un soporte para pintar sobre él.

**Interacción con el visitante.** Se plantearán cuestiones para establecer una interacción que conduzca a mostrar el procedimiento utilizado..

**Material necesario.**Fichas

**Consideraciones especiales.** No procede

**Duración.** 5 min