

Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. 35

Título del Proyecto. ¿Eficiencia energética?

Centro educativo solicitante. IES ITACA

Coordinador/a. CAROLINA CLAVIJO AUMONT

Temática a la que se acoge. Medio Ambiente.

1

Objetivos y justificación:

El cambio climático y el desarrollo sostenible, son dos grandes retos y realidades de nuestra época. Es por ello que es importante empezar por nosotros mismos, ¿es nuestro centro eficiente energéticamente? ¿Hacemos algo para no contribuir al calentamiento global?

En este proyecto se pretende concienciar al alumnado y al visitante, sobre la importancia de ser eficiente energéticamente, y cuáles son las consecuencias. Desde estudiar la iluminación del centro, hasta la calidad del aire, pasando por las zonas de comfort y el mapa de ruido del centro, se establecerán distintas investigaciones y se propondrán diversas soluciones.

Relación de actividades

- **Actividad 1.** ¿Somos eficientes energéticamente?

Interrogante que plantea. ¿QUÉ ES LA EFICIENCIA ENERGÉTICA?

Descripción de la actividad. En esta actividad se establecerán los criterios para ser eficientes energéticamente, qué variables hay que tener en cuenta y cómo saber si en nuestra casa o en nuestro centro somos eficientes energéticamente..

2

Material necesario. Material audiovisual y preguntas elaboradas por el alumnado en un tablero de juego.

Consideraciones especiales. ninguna

Duración. 8 min

- **Actividad 2.** Reciclaje

Interrogante que plantea. ¿Reciclas?

Descripción de la actividad. Juegos de mesa diseñados para aprender a reciclar.

Interacción con el visitante. A través de juegos de mesa y un videjuego se intentará que el visitante comprenda la necesidad de reciclar.

Material necesario. Material papelería, ordenador.

Consideraciones especiales. ninguna

Duración. 8 min

- **Actividad 3.** Juego Cambio Climático

Interrogante que plantea. ¿Qué es el cambio climático? ¿Cómo nos afecta? ¿Qué podemos hacer para evitarlo?

Descripción de la actividad. Los alumnos de 1º de ESO diseñan juegos inventados por ellos de preguntas y respuestas.

Interacción con el visitante. Juego de mesa

Material necesario. Material elaborado por el alumnado

Consideraciones especiales. ninguna

Duración. 8 min

- **Actividad 4.** Scratch y medio ambiente

Interrogante que plantea. ¿Cómo podemos mejorar el medio ambiente?

Descripción de la actividad. Mediante diversos juegos diseñados con scratch, el visitante irá aprendiendo cómo mejorar el medio ambiente..

Interacción con el visitante. El visitante juega y descubre cómo mejorar el medio ambiente.

Material necesario. Ordenador.

Consideraciones especiales. ninguna

Duración. 8 min