

Descripción general del proyecto y las actividades

Nº Proyecto. 29

Título del Proyecto. *Reciclar y reutilizar es divertido*

Centro educativo solicitante. *IES Anibal González*

Coordinador/a. *Ángel Mª Maqueda Ruiz*

Temática a la que se acoge. *Medio Ambiente.*

1

Objetivos y justificación:

En la sociedad en la que vivimos, a nuestros alumnos y alumnas cada vez se les bombardea más con mensajes de consumo de bienes, Esto genera una gran cantidad de residuos, la mayoría de los cuales van a parar directamente a nuestros basureros. Todo ello genera una gran presión sobre el medioambiente y acelera el cambio climático.

Con el presente proyecto queremos concienciar a nuestro alumnado de la importancia de reutilizar y reciclar estos residuos sólidos para ayudar a mantener el medioambiente y evitar el cambio climático. Haciendo mención a la importancia que tiene esto en el medio natural en el que se encuentra el centro: el Parque Natural de la Sierra Norte de Sevilla.

La metodología que vamos a utilizar para alcanzar estos objetivos se basará en la realización de unas actividades que resulten atractivas y divertidas a nuestros alumnos y alumnas.

Relación de actividades

- **Actividad 1.** Y la lata se mueve

Interrogante que plantea. ¿Cómo y por qué se mueve esta lata?

Descripción de la actividad. Al participante se le enseñará una lata de refresco que al colocarla en el suelo se mueve por sí misma. Y se le preguntará el por qué de ello, explicándosele e invitándolo a participar en la actividad siguiente de construcción del mismo objeto..

2

Material necesario. Latas de refrescos

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 10 minutos

- **Actividad 2.** Construimos una lata que se mueve sola

Interrogante que plantea. ¿Cómo se construye la lata de refresco que se mueve sola?

Descripción de la actividad. Una vez que el participante ha realizado la actividad1, se le invita a construir el objeto para que comprenda mejor el funcionamiento de éste y aprecie la reutilización de residuos en la fabricación del mismo.

Interacción con el visitante. El visitante construye la lata que se mueve sola

Material necesario. Latas de refrescos, gomillas, tapones de plástico, varillas de madera, barritas de pegamento termo fusible y pistola termo encoladora.

Consideraciones especiales. Precaución a la hora de utilizar la pistola termo encoladora.

Duración. 20

- **Actividad 3. En ocasiones... veo sonidos**

Interrogante que plantea. ¿Podemos ver el sonido?

Descripción de la actividad. Se trata de que el alumnado construya dos tipos de placas de Chladni, uno eléctrico y otro manual, con material reciclado, y luego experimente ante el público.

Interacción con el visitante. El visitante escucha la demostración a la vez que ve las ondas que forma el sonido en las placas.

Material necesario. Placas de Chladni,

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. 15

3

- **Actividad 4. Reciclar tiene premio**

Interrogante que plantea. ¿Qué beneficios te aporta el reciclar?

Descripción de la actividad. Visualización de un powerpoint donde se explican los distintos tipos de residuos y donde depositarlos. Los alumnos realizan una baraja de cartas donde en vez de los tradicionales palos de la baraja habrá una selección de imágenes que se corresponden con los distintos tipos de residuos urbanos.

Interacción con el visitante. El visitante participa en el juego, consiste en colocar los cuatro palos de la baraja. Los números cinco de cada baraja serán el contenedor del color del residuo a reciclar y a partir de éstos colocar el resto de cartas hacia arriba y hacia abajo según corresponda a su número.

Material necesario. Los que aporte el visitante

Consideraciones especiales. Ninguna

Duración. Todo el día cada hora